



## PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA 2020-1			
Segunda-feira - 18 h às 22 h			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CHT	TEÓRICA:
CONTABILIDADE GERENCIAL	VCO00018	60	
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:			
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - VCO			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIAS CONTÁBEIS			
ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS			
1	<p>Apresentação e discussão da Ementa e Plano de Ensino: programa da disciplina, objetivos e metodologia da disciplina, critérios de avaliação, indicação de leitura: literatura indicada, livros, artigos, relação da disciplina com a formação do discente. Este conteúdo estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem - Google Classroom e será apresentado e discutido no MEET</p> <p>Ambiente Empresarial Dinâmico. Contabilidade e Tomada de decisão. Contabilidade Gerencial e Ambiente Competitivo. Usuários da informação contábil-gerencial. <u>Diferenças Básicas entre a Contabilidade Financeira, de Custos e Gerencial. Necessidade de informação contábil-gerencial.</u></p> <p>Informações que criam valor. Um sistema de informação contábil-gerencial. <u>Como a informação contábil gerencial apóia a tomada de decisão?</u> Contabilidade Gerencial: caracterização, conceitos, objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Solução de Problema</li> <li>• Simulações</li> <li>• Cases práticos</li> </ul> <p>Atividades no Google Classroom/Meet - Videos/Cases - Debates/Discussões</p>		
2	<p>Revisão: Informações de Custos para Decisões. Fundamentos da contabilidade de custos. Caracterização e Terminologias. Entendimento dos conceitos de: gasto, desembolso, custo, despesa, perda, investimento e lucro. Custeio por absorção. Caracterização e conceitos. Apuração. Esquema básico da contabilidade de custos. Materiais Diretos. Mão de Obra Direta. Custos Indiretos de Fabricação. Rateio dos Custos Indiretos (critérios).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Solução de Problema</li> <li>• Simulações</li> <li>• Cases práticos</li> </ul> <p>Atividades no Google Classroom/Meet - Videos/Cases - Debates/Discussões</p>		
3	<p>Custeio variável: Comparação entre o Custeio Variável e o Custeio por Absorção. Vantagens e Desvantagens do Custeio Variável. Análise das Relações Custo-Volume- Lucro. Análise das Relações Custo-Volume- Lucro? Margem de Contribuição Unitária e Decisões de Produção. Quando há limitações na capacidade de produção? Utilização de informações de custos para decisões do tipo: Qual produto cortar? E outras respostas principais da análise. Qual filial deve ser fechada? Qual região priorizar os esforços de vendas? Qual produtos deve ter suas vendas incentivadas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades: Vídeos/Cases/Simulações</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Solução de Problema</li> <li>• Simulações</li> </ul>		



## PLANO DE ATIVIDADES

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cases práticos</li> </ul> <p>Atividades no Google Classroom/Meet - Videos/Cases - Debates/Discussões</p>
4	<p>Custeio variável: Comparação entre o Custeio Variável e o Custeio por Absorção. Vantagens e Desvantagens do Custeio Variável. Análise das Relações Custo-Volume- Lucro. Análise das Relações Custo-Volume- Lucro. Margem de Contribuição Unitária e Decisões de Produção. Quando há limitações na capacidade de produção? Utilização de informações de custos para decisões do tipo: Qual produto cortar? E outras respostas principais da análise. Qual filial deve ser fechada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades: Vídeos/Cases/Simulações</li> <li>Aula expositiva/dialogada</li> <li>Solução de Problema</li> <li>Simulações</li> <li>Cases práticos</li> </ul> <p>Atividades no Google Classroom/Meet - Videos/Cases - Debates/Discussões</p>
5	<p>Margem de segurança, alavancagem operacional. Estratégias de custos. Qual produto deve deixar de produzir? Suposições implícitas. Decisões de Terceirização. Pontos de Equilíbrio: Contábil, Econômico e Financeiro. Ponto de equilíbrio de múltiplos pontos. Mix de Produtos X Mix de Vendas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades: Vídeos/Cases/Simulações</li> <li>Aula expositiva/dialogada</li> <li>Solução de Problema</li> <li>Simulações</li> <li>Cases práticos</li> </ul> <p>Atividades no Google Classroom/Meet - Videos/Cases - Debates/Discussões</p>
6	Primeira Avaliação - 30% (3,0)
7	Vista de Prova
8	Custos para planejamento X Custos para Controle X Custos Baseados em Atividades
9	<p>Política de Redução de Custos. Formação de preço de venda orientativo.</p> <p>Taxa de marcação. (Mark-up). Decisões sobre preços e mix de produtos. Política de preços.</p>
10	<p>Fixação do Preço de Vendas. Decisões de Precificação. Papel dos custos nas decisões de precificações.</p> <p>Indicadores econômicos. Como interpretar os indicadores? Estou indo bem? Elaboração de relatório financeiro.</p> <p>Simulação - Jogos de Empresa (em sala de aula)</p> <p>Meet</p>
11	Apresentação dos TCDs - Trabalho de Conclusão de Disciplina/Campo - Meet
12	Segunda avaliação - Entrega do TCD - Trabalho de Campo - Técnicas/Artefatos de Contabilidade Gerencial Parte escrita
13	Vista de Prova da segunda avaliação
14	Verificação de Reposição (VR) - 100%
15	Verificação Suplementar (VS) - 100%



## PLANO DE ATIVIDADES

### AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.: GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD-MOODLE)

Google Classroom, Google Meet

### FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX.: E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)

E-mail, Sites, Lives/palestras (complemento).

### AVLIAÇÃO FORMATIVA (EX.: PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)

#### Avaliações:

- Atividade elaborada individualmente ou em grupo - em sala on line e/ou extra classe (Estudos de Casos, Vídeos/Filmes, Listas de Exercícios, Leituras, Pesquisas e Extensão), além da frequência e participação: 1,0 ponto
- Seminários dos artigos: apresentação de seminários em grupo - artigos e/ou capítulos de livros sobre temas relevantes para a Disciplina Contabilidade Gerencial (0,5 ponto): A preparação da apresentação em ppt ou prezi do artigo será em Power point. O tempo de apresentação será de 12-15 minutos. Critérios de Avaliação dos Seminários dos Artigos: Profundidade do Conteúdo apresentado. Clareza na apresentação (slides). Lógica/cadência, Interação entre os membros do grupo. A estrutura/orientações da apresentação será encaminhada pela professora Selma ao Grupo até quarta-feira que antecederá a apresentação do seminário.
- Trabalho de Conclusão de Disciplina - Campo (TCD) (1,5 ponto): Parte I - Escrita; Parte II - Apresentação do Seminário conforme cronograma (data a definir).
- Prova individual (30,0%): O Conteúdo da prova será definido e apresentado em aula pela Professora Selma (3,0)
- Prova individual (40,0%): O Conteúdo da prova será definido e apresentado em aula pela Professora Selma (4,0).

Obs. Este cronograma poderá sofrer alteração de acordo com o andamento da disciplina.

### REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

As referências estarão disponibilizadas na plataforma virtual de aprendizagem (scanner).  
Capítulos de livros e Artigos Científicos conforme o Plano de Ensino.

#### Bibliografias

##### Básicas:

HORNGREN, Charles T.; SUNDEM, Gary L.; STRATTON, William O. Contabilidade Gerencial 12 edição, Pearson

IUDÍCIBUS, Sérgio de, Contabilidade gerencial. Atlas, 2007

PADOVEZE, Clovis Luis. Contabilidade gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil. 5ª edição, Atlas., 2007

##### Complementares:

HORNGREN, Charles Thomas; FOSTER, George; Datar, Srikant M. Contabilidade de custos; Contabilidade; Custo industrial; Análise de balanço; Contabilidade; Plano de contas; Patrimônio. Pearson, 2004.

WARREN, Carl S.; REEVE, James M., 1; FESS, Philip E., Contabilidade gerencial. 2. ed. , Thomson, 2008.

Obs. Outros materiais complementares serão disponibilizados pela professora Selma (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

SELMA REGINA MARTINS OLIVEIRA - PROFESSORA

CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR

DATA 23 / 08 / 2020

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## PLANO DE ATIVIDADES