

## PLANO DE ATIVIDADES

<b>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>		<b>CÓDIGO</b>	<b>CHT: 30</b> <b>TEÓRICA: 16</b> <b>PRÁTICA: 14</b> <b>ESTÁGIO:</b>
INFORMATICA APLICADA A ADMINISTRACAO I		VAD00057	
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Depto de Administração e Administração Pública – VAD			
<b>CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:</b> Administração e Ciências Contábeis			
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
1	6h Aulas online utilizando o Google Meet via Google Classroom.		
2	2h Atendimento online via chat do Google Classroom.		
3	2h Atendimento offline por via mural do Google Classroom.		
4	8h Videoaulas tutoriais offline com propostas e exercícios.		
5	6h Execução de trabalho prático com as ferramentas online google docs e google sheets		
6	2h Avaliação online (questionários Google Classroom)		
7	4h “Atividade debate sobre material TED talks” são vídeos que deverão ser assistidos no período offline e serão cobrados na forma de debates durante as aulas online. Os links dos vídeos serão disponibilizados com a devida antecedência na plataforma classroom The moral bias behind your search results   Andreas Ekström (9 min); The danger of AI is weirder than you think   Janelle Shane (10:30 min); Beware online "filter bubbles"   Eli Pariser (9:00 min); How I hacked online dating   Amy Webb (17:28 min); Quit social media   Dr. Cal Newport   TEDxTysons (13:51 min); How Algorithms Will Shape Our World (31:20 min); How I'm fighting bias in algorithms   Joy Buolamwini (8 min); What's an algorithm? - David J. Malan (4 min); The Computer Science of Human Decision Making   Tom Griffiths   TEDxSydney (11:50 min); Algorithms Are Taking Over The World: Christopher Steiner at TEDxOrangeCoast (11:16 min); The era of blind faith in big data must end   Cathy O'Neil (13:19 min); The future we're building -- and boring   Elon Musk (40:00 min); How the Net destroyed democracy   Lawrence Lessig   TEDxBerlinSalon (27:43 min).		
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</b>			
Google Classroom			
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b>			
e-Mail; google agenda			
<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)</b>			
Questionários online, entregas online das atividades propostas (acima de 80%)			
<b>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</b>			
Será verificado cada caso pontualmente em conjunto com a Direção do ICHS e das instâncias superiores da UFF. E com o Setor de Apoio Educacional, caso haja necessidade.			
<b>REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE</b>			
Vídeos das aulas e tutoriais (Google Classroom); Tutoriais do Canal do Youtube sobre excel, Word e visio (Canal da Karine Lago no youtube “DATAB – Inteligência e Estratégia” e os tutoriais oficiais da Microsoft; Série TED Talks de vídeos para discussão relativas a tecnologia.			

Prof. Elaine Ribeiro Sigette– SIAPE 1692537

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Carlos José Vieira Martins – SIAPE 1527595  
Chefe do Departamento

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_