

**ANEXO I -  
PLANO DE ATIVIDADES**

<b>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES		<b>CÓDIGO</b> VMD 00008	CHT: 30H PRÁTICA: TEÓRICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO MULTIDISCIPLINAR (VMD)			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIAS CONTÁBEIS			
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
1	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA E METODOLOGIA DA DISCIPLINA – ENCONTRO VIA GOOGLE MEET (2 horas)		
2	ENCONTROS VIA GOOGLE MEET OU MOODLE REFERENTES A CADA MÓDULO DA DISCIPLINA (2 ENCONTROS = 2 MÓDULOS) (4 horas)		
3	PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS DE DISCUSSÃO CRIADOS NO GOOGLE CLASSROOM OU MOODLE (1 FÓRUM POR MÓDULO) (6 horas)		
4	VÍDEOS DE APOIO AOS TEXTOS DA DISCIPLINA DISPONÍVEIS NO YOUTUBE (6 horas)		
5	RESOLUÇÃO DE CASOS DE ENSINO – SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES (Atividade Avaliativa) (4 horas)		
6	PRODUÇÃO DE RESENHAS CRÍTICAS DE FILMES (Atividade Avaliativa) (2 horas)		
7	DÚVIDAS VIA CHAT DO GOOGLE CLASSROOM OU MOODLE – horário a combinar dependendo da demanda (4 horas)		
8	PARTICIPAÇÃO EM LIVE SOBRE TEMÁTICAS DA DISCIPLINA (2 horas)		
9			
10			
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</b>			
GOOGLE CLASSROOM OU MOODLE (a decidir)			
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b>			
E-MAIL, FERRAMENTAS DO GOOGLE CLASSROOM COMO FÓRUMS, YOUTUBE, GOOGLE MEET ou CEAD MOODLE			
<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)</b>			
Resolução de dois casos de ensino (valendo 3 pontos cada)			
Resenha crítica de filmes (valendo 2 pontos)			
Participação nos fóruns (valendo até 1 ponto em cada fórum)			
<b>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</b>			
Os casos serão identificados no primeiro encontro da disciplina e as estratégias serão pensadas em conjunto com a direção do ICHS, o setor de Apoio Educacional e as instâncias superiores da UFF, de maneira a garantir a inclusão de todos os alunos que desejem cursar a disciplina.			
<b>REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE</b>			
A história das coisas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw">https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw</a>			

Canal Cinema e Sociedade <https://www.youtube.com/channel/UCmz1gbedpxEaTYx3-4wjHGA>

Henry Ford e a linha de montagem <https://www.youtube.com/watch?v=Jv4AkrZZtAA&t=35s>

Chão de fábrica – reestruturação produtiva <https://www.youtube.com/watch?v=jIMwYNpFrEE>

Episódio de Os Simpsons – acumulação flexível <https://www.youtube.com/watch?v=jCZ9dijVe0>

Modelo Toyota de Produção – Just in time e Kanban [https://www.youtube.com/watch?v=SH8IltbvH\\_0&t=206s](https://www.youtube.com/watch?v=SH8IltbvH_0&t=206s)



---

PROFESSORA

DATA 19/08/2020



Gil Bracarense Leite  
Chefe do Departamento  
Multidisciplinar - ICHS/UFF  
SIAPE 3714298

---

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 19 / 08 / 2020